



*Daginstitutionernes Lands-Organisation,  
DLO  
Høffdingsvej 34, 2500 Valby  
Tlf. 70275520 - [dlo@dlo.dk](mailto:dlo@dlo.dk) - [www.dlo.dk](http://www.dlo.dk)*

28. februar 2018

## **Forslag til ny dagtilbudslov – hvad betyder de nye regler for DLOs medlemmer?**

Børne- og socialminister Mai Mercado har i dag fremsat et forslag til ændringer i dagtilbudsloven. Her kan du få en oversigt over de vigtigste ændringer og hvornår de forventes at træde i kraft.

Lovforslaget gennemfører den politiske aftale om Stærke Dagtilbud fra 9. juni 2017. Aftalen blev indgået mellem et bredt flertal i Folketinget, så der er grund til at tro, at lovforslaget i det store hele bliver vedtaget i den form, det nu er fremsat. Når bekendtgørelsen om de styrkede læreplaner kommer til sommer, vi DLO informere mere om den.

Lovforslaget handler især om styrket kvalitet i dagtilbud (nye læreplaner) samt om øget fleksibilitet og frit valg for forældre. Lovforslaget omhandler også em mulighed for kommunerne for at ændre godkendelseskriterier løbende for private daginstitutioner, der er godkendt efter den 1. juli 2018.

### **Styrket læreplan**

- ◆ **Formålsbestemmelsen** for dagtilbud ændres, så det fremhæves, at **legen er grundlæggende**, og at der skal tages udgangspunkt i et **børneperspektiv**.  
  
**Overgangen fra hjem til dagtilbud** fremhæves også nu i formålsbestemmelsen. Den gode overgang skal sikres af dagtilbud og forældre i samarbejde.
- ◆ Kommunen skal **ikke** længere fastsætte mål for dagtilbuddene. Det skal ses i sammenhæng med, at der fra ministeriets side fastsættes de styrkede læreplaner, som kommer til sommer. Kommune skal fortsat fastsætte og offentliggøre kommunens rammer for dagtilbuddene.
- ◆ **Den pædagogiske læreplan:** Der skal stadig udarbejdes en skriftlig læreplan og med lovforslaget, og der er stort fokus på evaluering. Men kommunen skal ikke længere godkende hverken læreplan eller evaluering. De seks læreplanstemaer er i essensen er bibeholdt, men kravet om, at det enkelte dagtilbud lokalt skal opstille mål for børns læring for hvert af de seks læreplanstemaer, samt beskrive de relevante pædagogiske metoder og aktiviteter, afskaffes. I stedet vil ministeriet beskrive to overordnede mål for hver af de seks temaer. Målene bliver beskrevet i den bekendtgørelse, der kommer til sommer. Arbejdet med de nye læreplaner skal sættes i gang til sommer men først være på plads to år efter lovens ikrafttræden.
- ◆ Det væsentligste nye i den styrkede pædagogiske læreplan er beskrivelsen af børnesyn og læringsforståelse. Der er i lovforslaget beskrevet et bredt læringsbegreb, hvor børnene er medskabere af egen læring i et pædagogisk læringsmiljø, som det pædagogiske personale og ledelse har ansvaret for at

organisere og etablere. Det fælles pædagogiske grundlag sætter for første gang ord på, hvad der kendetegner arbejdet i danske dagtilbud med børns trivsel og læring. Det handler blandt andet om:

- **Børnenes perspektiv** og stemme skal høres.
- Det pædagogiske læringsmiljø skal være til stede **hele dagen**.
- **Legen** har en værdi i sig selv.
- Læring skal forstås **bredt** og omhandler både emotionelle, sociale, kropslige og kognitive kompetencer.
- **Børnefællesskaber**: Relationer og venskaber er afgørende.
- **Forældresamarbejde** om trivsel og læring på tværs af dagtilbud og hjem.
- Inkluderende fællesskaber, også for børn i **udsatte** positioner.

### Styrket forældreindflydelse

- ♦ **Forældrebestyrelsen** får flere opgaver, fx at fastsætte principper for **samarbejdet mellem dagtilbud og hjem** (dagtilbud/hjem-samtaler, hente- og bringetidspunkter, ferie mv.). Forældrebestyrelsen skal fortsat inddrages i arbejdet med den pædagogiske læreplan, men nu også i, hvordan institutionen kan samarbejde med **lokalsamfundet** og arbejdet med gode **overgange** (fra hjem til institution og fra institution til fritidstilbud/skole).
- ♦ Fremover skal der være forældrerepræsentanter i bestyrelsen fra hver enhed i en institution. I lovforslaget er fremhævet, at de nye opgaver ikke ændrer ved, at det er ledelsen, som er ansvarlig for den pædagogiske og administrative ledelse af institutionen.

### Friere valg af daginstitution og større fleksibilitet

- ♦ Forældre kan fremover vælge i hvilken specifik enhed i en daginstitution, man ønsker plads. Forældrene må **beholde pladsen på venteliste** til deres foretrukne institution, også selvom de har fået plads i en anden institution. Det gælder også på tværs af kommunegrænser.
- ♦ Forældre på barsel eller forældreorlov får ret til **deltidsplads** til deres børn. En deltidsplass er på 30 timer og der skal betales mindre for pladsen.
- ♦ Lovforslaget indeholder også mulighed for tilskud til forældre, så de sammen med en deltidsplass kan få tilskud til privat pasning, og mere fleksibilitet om mulighederne for at få støtte til **pasning af egne børn**.

### Godkendelse af private dagtilbud

- ♦ Kommunen skal nu **løbende behandle ansøgninger** om at blive godkendt som privat daginstitution.
- ♦ Kommunen kan fremover **ændre godkendelseskriterier** for privatinstitutioner, hvis de ændrer betingelserne for de kommunale institutioner. Dog kan der kun ændres på de kriterier, der handler om børnenes trivsel. Privatinstitutioner skal have seks måneder til at opfylde kommunens kriterier efter offentliggørelse af nye kriterier. **NB: Institutioner, der er godkendt før lovens ikrafttræden, altså den 1. juli 2018, skal dog ikke opfylde eventuelle ændringer efterfølgende.**

### **Mulighed for ændret beregning af driftstilskud og bygningstilskud**

- ◆ Kommunen får nu mulighed for en beregning af driftstilskuddet, som ikke tager højde for udgifter til private pasningsordninger (men er baseret på de gennemsnitlige budgetterede nettoudgifter pr. barn i en alderssvarende daginstitution), og altså et gennemsnitligt højere tilskud.
- ◆ Kommunen får også mulighed for at yde et højere bygningstilskud.
- ◆ Disse ændringer er dog alene muligheder for kommunen, ikke et krav.